

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 30.08.2024 15:23:12

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 54.03.01 Дизайн _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Дизайн среды _____

2024 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-11.1. Демонстрирует понимание организационных основ противодействия экстремистской деятельности	<i>знает</i> РО-1 УК-11.1 организационно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма
	<i>умеет</i> РО-2 УК-11.1 выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений
	<i>владеет</i> РО-3 УК-11.1 навыками идентификации проявлений экстремизма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму
	<i>знает</i> РО-1 УК-11.2 правовую основу противодействия терроризму, основные принципы противодействия терроризму
УК-11.2. Реализует знания об основных принципах противодействия терроризму в профессиональной деятельности	<i>умеет</i> РО-2 УК-11.2 соблюдать меры антитеррористической безопасности
	<i>владеет</i> РО-3 УК-11.2 способами формирования устойчивой патриотической позиции по вопросам противодействия терроризму
	<i>знает</i> РО-1 УК-11.3 действующие правовые нормы, понятие и признаки коррупции, формы коррупционных отношений; приемы противодействия коррупционному поведению
УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством	<i>умеет</i> РО-2 УК-11.3 выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения
	<i>владеет</i> РО-3 УК-11.3 навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Экстремизм как угроза национальной безопасности

Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм как социально-правовое явление. Основные детерминанты и негативные последствия экстремизма.

Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности

Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности. Основные направления профилактики экстремизма. Ответственность за совершение деяний экстремистской направленности.

Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму

Патриотизм как основа нетерпимого отношения к экстремизму. Социально-культурные основания противодействия экстремизму. Психологические основания противодействия экстремизму. Формы и методы антиэкстремистского просвещения. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику экстремизма.

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Основы антитеррористической политики российского государства. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Информационное противодействие идеологии терроризма.

Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Понятие коррупции.

Закономерности формирования антикоррупционной политики в РФ Понятие коррупции. Социальная и правовая природа коррупции. Проявления коррупции в различных условиях государственного развития России. Виды коррупции.

Правовая основа противодействия коррупции в РФ (Конституция РФ, федеральный закон «О противодействии коррупции», другие федеральные законы, нормативные

правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты).

Организационные основы противодействия коррупции в РФ

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции. Роль Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти, правоохранительных органов, органов местного самоуправления, Генерального прокурора РФ и Счетной палаты РФ в противодействии коррупции.

Направления предупреждения коррупции

Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в соответствии с федеральным законом «О противодействии коррупции». Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой. Конфликт интересов и его разрешение. Антикоррупционная экспертиза как институт предупреждения коррупции. Антикоррупционный мониторинг.

Противодействие организованной коррупции в РФ Понятие и структура организованной коррупции. Реагирование правоохранительных органов на организованную коррупцию. Привлечение к уголовной ответственности субъектов организованной коррупции и проблемы равной ответственности при реализации антикоррупционной политики.

Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации

Законы субъектов РФ о противодействии коррупции. Разграничение полномочий между органами государственной власти и субъектами РФ. Антикоррупционное законодательство Ульяновской области.

Программы противодействия коррупции субъектов Российской Федерации

Региональные программы противодействия коррупции. Основные разделы антикоррупционных региональных программ. Цели и задачи антикоррупционных программ в регионе. Вопросы реализации региональных антикоррупционных программ (правовые, политические, экономические, социальные и организационные результаты). Оценка эффективности региональных антикоррупционных программ.

Кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы и противодействие коррупции

Декларирование государственными гражданскими служащими субъектов РФ и муниципальными служащими доходов, расходов, имущества и обязательств имущественного характера. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе в субъектах РФ. Антикоррупционные стандарты на государственной гражданской и муниципальной службе в субъектах РФ. Формирование кадрового резерва, периодическая аттестация и повышение квалификации, ротация кадров.

Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики

Гласность в антикоррупционной политике. Общественный и парламентский контроль в информационном обеспечении антикоррупционной политики. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики в рамках СМИ и института обращений граждан и юридических лиц. Доступность информации об антикоррупционной деятельности на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ.

Международное сотрудничество в области противодействия коррупции
Международные организации по противодействию коррупции. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности. Международные конвенции в области противодействия коррупции. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

Блок 1

Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации. .

Экстремизм как социально-правовое явление.

Понятие и истоки экстремизма

Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма

Основные детерминанты и негативные последствия экстремизма.

Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии экстремизму"

Понятие и принципы экстремистской деятельности

Субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности.

Основные направления профилактики экстремизма.

Ответственность за совершение деяний экстремистской направленности.

Патриотизм как основа нетерпимого отношения к экстремизму.

Социально-культурные основания противодействия экстремизму.

Психологические основания противодействия экстремизму.

Формы и методы антиэкстремистского просвещения.

Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику экстремизма.

Блок 2

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.

5. Классификация террористических актов.
6. Разновидности терроризма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии терроризму".
8. Классификация видов терроризма.
9. Антитеррористический центр государств СНГ.
10. Основные задачи контртеррористической деятельности.
11. История терроризма в России.
12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодёжный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
15. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
16. Основные цели террористических акций.
17. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
18. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
19. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
20. Международный терроризм и антитерроризм.
21. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
22. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
23. Виды и формы международного терроризма.
24. Признаки международного терроризма.
25. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
26. Терроризм как форма проявления агрессии.
27. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
28. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
29. Борьба с финансированием терроризма.
30. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
31. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
32. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
33. Противодействие похищениям людей.
34. Охрана и защита территорий и помещений.
35. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Блок 3

1. Как можно охарактеризовать политическую коррупцию?
2. Что являлось первичной формы коррупции в истории России?
3. В каких сферах жизни общества наиболее ярко проявляется коррупция?
4. Как можно применить на практике нормы, установленные Указом Президента РФ от 18 мая 2009 года?

5. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
6. Что является целью противодействия коррупции?
7. Что такое антикоррупционная экспертиза?
8. Перечислите основные коррупциогенные факторы.
9. Что такое «эффект шлепанцев»?
10. Укажите основные направления антикоррупционной политики.
11. Назовите основные условия противодействия политической коррупции?
12. В чем заключается основная причина несовершенства антикоррупционной политики Российской Федерации?
13. Каковы социальные последствия коррупции в России?

Тесты для самоконтроля

1. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:

1. Должностное преступление
2. Порча, подкуп
3. Государственный служащий

2. Ученый-юрист, который ввел понятие «коррупция» в юридическую терминологию:

1. Чезаре Ломброзо
2. Карл Маркс
3. Сюзан Роуз-Аккерман

3. Коррупция- это явление:

1. Социальное
2. Нравственное
3. Духовное
4. Теологическое

4. Определите виды коррупционных противоправных деяний:

1. Коррупционное правонарушение
2. Коррупционный правовой деликт
3. Коррупционный трудовой спор

5. Укажите виды коррупции:

1. Государственная
2. Правовая
3. Ювенальная.

6. Определите детерминанты коррупции:

1. Эстетические
2. Научные
3. Духовно-нравственные
4. Организационно-экономические
5. Моральные.

7. Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией:

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Конвенция ООН против коррупции

8. Определите нормы уголовного законодательства, не предусматривающие ответственность за коррупционные преступления:

1. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление должностными полномочиями

9. Назовите органы, не занимающиеся профилактикой коррупционной преступности:

1. Счетная палата РФ
2. МВД РФ
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Росфинмониторинг

10. С какими учреждениями сотрудничают ОВД в области предупреждения преступлений коррупционной направленности:

1. ФСКН РФ
2. Органы здравоохранения РФ
3. Таможенные органы РФ

11. Коррупционно опасной является:

1. Любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
2. Сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
3. Все вышеперечисленное

12. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:

1. Протекционизм, фаворитизм;
2. Фаворитизм, nepотизм;
3. Протекционизм, фаворитизм, nepотизм, злоупотребление служебным положением

13. Чрезвычайные обстоятельства, в которых оказался сотрудник:

1. Не могут служить оправданием для унижающих достоинство видов обращения
2. В отдельных случаях, предусмотренных законодательством, могут служить оправданием унижающих достоинство видов обращения;
3. Данный вопрос не закреплен законодательно

14. Антикоррупционное поведение есть:

1. Полное и точное соблюдение законодательства;
2. «Категорический императив» сотрудника;
3. Реализация профессионально-этических, деонтологических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления

15. *Антикоррупционное поведение в первую очередь формируется в первую очередь благодаря:*

1. Общественному мнению
2. Нравственному воспитанию
3. Эстетическому воспитанию

16. *В рамках антикоррупционной политики в РФ ратифицирован ряд международных нормативно-правовых актов антитеррористической направленности:*

1. Уголовно-правовая конвенция Совета Европы по борьбе с коррупцией от 27 января 1999 г.
2. Двенадцать принципов борьбы с коррупцией Комитета министров Совета Европы от 6 января 1997 г.
3. Оба вышеперечисленных документа

17. *Центральное место в антикоррупционном законодательстве занимает:*

1. ФЗ РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. ФЗ РФ от 25 июня 2006г. «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»
3. ФЗ от 31 июня 2004г. «О государственной гражданской службе РФ»

18. *Назовите государственные учреждения, которые наиболее активны при получении взяток по результатам криминологических исследований:*

1. Полиция, суды, органы образования
2. Коммунальные службы
3. Органы опеки и попечительства
4. Системные и точечные коррупционные отношения

19. *Укажите факторы, провоцирующие коррупционные процессы в ОВД:*

1. Правовой нигилизм значительной части сотрудников, циничное отношение к законам, которые они (сотрудники) призваны блюсти.
2. Крайне низкий уровень денежного содержания сотрудников органов внутренних дел, заставляющий «балансировать» их на уровне прожиточного минимума.
3. Интересы в сфере повышения духовно-нравственного уровня развития сотрудника
4. Возможность у сотрудника использования своего служебного положения и (или) должностных полномочий в реализации внеслужебных дел.

20. *ОВД занимаются профилактикой коррупционной преступности на:*

1. Общесоциальном уровне
2. Специально-криминологическом уровне

21. *Какой нормативный правовой акт закрепляет систематизированный перечень мероприятий антикоррупционного характера, определяет их исполнителей, формы, средства и сроки из реализации:*

1. Национальный план противодействия коррупции
2. ФЗ «О противодействии коррупции»,
3. Перечень антикоррупционных мероприятий, утвержденный Президентом РФ.

22. *Используется ли зарубежный опыт в борьбе с коррупцией в органах внутренних дел РФ:*

1. Да
2. Нет.

23. *К основным задачам, на выполнение которых нацелены подразделения собственной безопасности, относятся следующие:*

1. Организация государственной защиты сотрудников, работников ОВД и их близких от противоправных посягательств на их жизнь, здоровье и имущество, совершаемых в связи с исполнением ими служебных обязанностей
2. Организация психологической поддержки лицам, пострадавшим от коррупционных действий
3. Внесение предложений в органы законодательной власти по дальнейшему совершенствованию антикоррупционного законодательства

24. *Коррупционно опасная ситуация, это:*

1. Использование в личных целях служебных полномочий.
2. Обстановка, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов.
3. Действия сотрудника, создающие предпосылки получения им корыстной выгоды.

25. *К социальному фактору коррупционного поведения относится:*

1. Необходимость общения с криминогенными личностями.
2. Низкая заработная плата.
3. Незрелость морально-психологических качеств сотрудника.
4. Условия социально-экономической жизни общества в целом.

26. *К субъективным факторам коррупционного поведения относится:*

1. Низкий профессиональный уровень и нежелание его повышать
2. Влияние средств массовой информации.
3. Рост нагрузки на сотрудника.
4. Разрыв поколений в МВД.

27. *Коррупционное поведение сотрудника органов внутренних дел зависит от:*

1. Условий жизни общества.
2. Нравственных качеств, мировоззрения личности сотрудника.
3. Общения с криминогенными личностями.
4. Все варианты верны

28. *Факторами формирования коррупционного поведения сотрудников являются:*

1. Отсутствие тщательного отбора кадров;
2. Поверхностная проверка деловых и моральных качеств кандидатов на службу в органы внутренних дел;
3. Низкий уровень служебной дисциплины, отсутствие какой-либо организации предупреждения и пресечения коррупции;
4. Все вышеперечисленные факторы

29. *Что не входит в понятие коррупция?*

1. Дача взятки;
2. Получение взятки;
3. Профессионально-нравственная деформация;
4. Коммерческий подкуп.

30. Граждане, находящиеся на государственной службе и претендующие на замещение должностей государственной службы не обязаны сообщить в кадровый аппарат сведения о?

1. Доходах;
2. Имуществе;
3. Семейном положении;
4. Друзьях и знакомых
5. О прежнем месте работы.

31. Сведения о доходах государственных служащих представляются представителю нанимателя ежегодно не позднее?

1. 1 января года, следующего за отчетным;
2. 30 апреля года, следующего за отчетным
3. 30 июня года, следующего за отчетным;

32. Ситуация, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности - это?

1. Правовой нигилизм;
2. Коррупция;
3. Бюрократия;
4. Этический конфликт

33. Назовите виды предупреждения коррупции?

1. Опосредованное
2. Непосредственное
3. Общее и специальное
4. Правовое и экономическое

34. Сколько процентов составляет уровень латентности коррупционных преступлений в системе МВД России:

1. 30%
2. 40%
3. 70%
4. 90%

35. Одним из ключевых положений предупреждения коррупции является:

1. Заслушивание на совещаниях руководителей ОВД по борьбе с коррупцией
2. Устранение причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в ОВД
3. Оказание содействия низовым подразделениям ОВД в борьбе с коррупцией
4. Немедленное увольнение сотрудника, в отношении которого имеется информация коррупционной направленности

36. В понятие «противодействие коррупции» входит деятельность:

1. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
3. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

4. Все вышеперечисленное

37. Сотрудник ОВД может принимать или вручать подарки, если:

1. Это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
2. Ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
3. Стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством РФ;
4. Все вышеперечисленное

38. Правовой нигилизм есть:

1. Осознанное игнорирование требований закона
2. Несознанное игнорирование требований закона
3. Незнание требований закона

39. Моральное покровительство руководителя ОВД своим родственниками близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю - это:

1. Протекционизм;
2. Непотизм (кумовство);
3. Фаворитизм.

40. Является ли повышение размера оплаты труда сотрудников мерой профилактики формирования у них коррупционного поведения:

1. Да;
2. Нет.

41. Умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности — это:

1. Фаворитизм;
2. Протекционизм;
3. Злоупотребление властью.

42. К основным факторам, оказывающим влияние на состояние коррумпированности сотрудников органов внутренних дел, не относятся:

1. Идеологические
2. Религиозные
3. Социальные
4. Личностные

43. Коррупционно опасным поведением считается:

1. Такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение

2. Такое действие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение

3. Такое действие сотрудника, которое создаёт условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение

44. Коррупционно опасной является ситуация:

1. Любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации
2. Получение взятки
3. Получение взятки за действия, осуществляемые в связи с исполнением должностных полномочий

45. Не относится к профилактике коррупционно опасного поведения руководителя:

1. Глубокое и всестороннее изучение морально-психологических и деловых качеств кандидатов для назначения на должности руководящего состава, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм по прежнему месту службы
2. Проверка семейного положения кандидатов и поведения в быту
3. Изучение с руководителями всех уровней нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения
4. Воспитание у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты подчинённого личного состава

46. В течение какого времени сотрудник обязан подать рапорт об обращении к нему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

1. 3 часа
2. 12 часов
3. 24 часа
4. 72 часа

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва :

Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>

3. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>

4. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.