

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2024 15:33:28  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Институциональная экономика

*(наименование дисциплины)*

**Научная специальность:**

5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

2024 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам образовательного компонента «Элективные дисциплины». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

**Знания:** истории и причин возникновения институционализма как течения в экономической науке; основных определений понятия «институт»; способов классификации трансакционных издержек.

**Умения:** различать проблемы кооперации, координации и распределения; разрабатывать оптимальный институциональный дизайн для решения конкретных задач.

**Навыки (опыт деятельности):** применения институционального подхода при анализе экономических проблем.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

ТЕМА 1. Введение.

ТЕМА 2. Экономические институты

ТЕМА 4. Альтернативные режимы собственности

ТЕМА 5. Режимы прав собственности

ТЕМА 6. Трансакционные издержки

ТЕМА 7. Теория агентства.

ТЕМА 8. Институциональные изменения

ТЕМА 9. Новая экономическая история

ТЕМА 10. Институциональная экономика в системе экономических наук.

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Теоретические занятия**

#### **ТЕМА 1. Введение.**

Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Неоклассическая экономическая теория: базовые

предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Инструментарий институциональной экономики.

### **ТЕМА 2. Экономические институты**

Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Норма (правило). Понятие института. Координационная и распределительная функции институтов. Формальные и неформальные правила. Иерархия правил.

### **ТЕМА 3. Альтернативные режимы собственности.**

Права собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.

### **ТЕМА 4. Режимы прав собственности.**

Собственность общего доступа. Коллективная собственность. Государственная собственность

### **ТЕМА 5. Транзакционные издержки.**

Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция транзакций Дж. Коммонса. Концепция транзакций О. Уильямсона. Подходы к определению транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек. Количественная оценка транзакционных издержек. Специфичность активов. Неопределенность и формы управления транзакциями.

### **ТЕМА 6. Теория агентства**

Неблагоприятный отбор. Понятие сигнала. Понятие фильтрации. Понятие морального риска. Агентские издержки

### **ТЕМА 7. Институциональные изменения.**

Стабильность институтов и институциональные изменения. Механизмы и модели институциональных изменений

### **ТЕМА 8. Новая экономическая история.**

Методологические особенности новой экономической истории. Контрактные альтернативы в сельском хозяйстве. Формы организации обмена. Бартерная экономика

### **ТЕМА 9. Институциональная экономика в системе экономических наук**

Модели человека в экономической теории. Ограниченная рациональность

### **Практические занятия**

#### **ТЕМА 1. Введение.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Инструментарий институциональной экономики.

## **ТЕМА 2. Экономические институты**

### **Вопросы для обсуждения:**

Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Норма (правило). Понятие института. Координационная и распределительная функции институтов. Формальные и неформальные правила. Иерархия правил.

## **ТЕМА 3. Альтернативные режимы собственности.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Права собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.

## **ТЕМА 4. Режимы прав собственности.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Собственность общего доступа. Коллективная собственность. Государственная собственность

## **ТЕМА 5. Транзакционные издержки.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция транзакций Дж. Коммонса. Концепция транзакций О. Уильямсона. Подходы к определению транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек. Количественная оценка транзакционных издержек. Специфичность активов. Неопределенность и формы управления транзакциями.

## **ТЕМА 6. Теория агентства**

### **Вопросы для обсуждения:**

Неблагоприятный отбор. Понятие сигнала. Понятие фильтрации. Понятие морального риска. Агентские издержки

## **ТЕМА 7. Институциональные изменения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Стабильность институтов и институциональные изменения. Механизмы и модели институциональных изменений

## **ТЕМА 8. Новая экономическая история.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Методологические особенности новой экономической истории. Контрактные альтернативы в сельском хозяйстве. Формы организации обмена. Бартерная экономика

## **ТЕМА 9. Институциональная экономика в системе экономических наук**

### **Вопросы для обсуждения:**

Модели человека в экономической теории. Ограниченная рациональность

### **5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение

нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### **Управление самостоятельной работой аспиранта**

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Необходимость возникновения, цели и задачи институциональной экономики.
2. Сравнительная характеристика новой институциональной теории и неинституционализма.
3. Институты в экономическом анализе.
4. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
5. Рутины: сущность, виды и эволюция.
6. Понятие и виды трансакций.
7. Специфичность активов, уровни специфичности.
8. Трансакционные и трансформационные издержки: их классификация.
9. Трансакционный сектор (теория Тамбовцева).
10. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
11. Теория прав собственности: сущность, методологические особенности, основные черты.
12. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности.
13. Исключительные права собственности: ограничения и размывание прав собственности.
14. Принципы эффективного распределения прав собственности.
15. Понятие внешних эффектов.
16. Частные и социальные издержки.
17. Провалы рынка. Теорема Коуза.
18. Доказательство теоремы Коуза. Выводы.
19. Теорема Познера.
20. Правовые режимы собственности: частная собственность.
21. Правовые режимы собственности: коммунальная собственность.
22. Правовые режимы собственности: государственная собственность.
23. Принципы институциональной теории контрактов.
24. Виды контрактов.
25. Механизмы обеспечения выполнения контрактов.
26. Неоклассический подход к фирме.
27. Институциональный подход к фирме.
28. Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Дженсена, Уильямсона.
29. Фирма как сеть контрактов. Организационная культура фирмы как ценный ресурс.
30. Критерии эффективности фирмы. Границы фирмы.
31. Типология фирм Дженсена. Частнопредпринимательская фирма.
32. Партнерство. Закрытая корпорация.

33. Типология фирм Алчиана и Демсетца. Самоуправляемая фирма.
34. Неприбыльная фирма. Государственная фирма.
35. Открытая корпорация. Регулируемая фирма.
36. Проблема агентских издержек.
37. Варианты решения проблемы "принципал-агент"
38. Постконтрактный оппортунизм.
39. Признаки и характеристики организации.
40. Институциональная структура: иерархия правил и институтов.
41. Эффект исторической обусловленности развития институтов во времени.
42. Механизм институциональных изменений.
43. Импорт институтов. Способы взаимного приспособления.
44. Институциональное проектирование и типы компенсаций.
45. Дисфункции импортируемых институтов.
46. Метаконкуренция и институциональное равновесие.
47. Институциональная среда.
48. Подходы к рассмотрению государства. Государство - как фирма. Государство - не фирма.
49. Теории возникновения государства. Теория общественного договора. Корпоративная теория. Теория имплицитного контракта.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Решение задач:**

##### **Задача 1.**

1. Трансформация формальных институтов в России в 90-е годы. 2. Согласно неоклассикам существует единая причина того, что на рынке преобладает эгоистическое поведение, а в семье – альтруистическое – и в том и в другом случае этим достигается наибольшая эффективность. Согласны ли вы с этим утверждением?

##### **Задача 2.**

1. Трансформация неформальных институтов в России в 90-е годы. 2. Приведите примеры вымогательства и отлынивания в семье. Опишите механизм их возникновения.

Назовите внешние и внутренние эффекты такого поведения. С помощью каких средств можно снизить масштабы этих явлений?

**Задача 3.**

1. Институциональные ловушки в российской экономике. 2. Назовите трансакционные издержки брачных отношений. Покажите на их примере связь пост- и предконтрактных издержек.

**Задача 4.**

1. Неблагоприятный отбор на рынках потребительских товаров в российской экономике.

2. На примере работы маяков объясните сложности введения режима частной собственности. Выделите правовые и технологические причины, обуславливающие невозможность исключения других лиц из пользования светом маяка.

**Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Список вопросов для зачета**

1. Необходимость возникновения, цели и задачи институциональной экономики.
2. Сравнительная характеристика новой институциональной теории и неoinституционализма.
3. Институты в экономическом анализе.
4. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
5. Рутин: сущность, виды и эволюция.
6. Понятие и виды трансакций.
7. Специфичность активов, уровни специфичности.
8. Трансакционные и трансформационные издержки: их классификация.
9. Трансакционный сектор (теория Тамбовцева).
10. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
11. Теория прав собственности: сущность, методологические особенности, основные черты.
12. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности.
13. Исключительные права собственности: ограничения и размывание прав собственности.
14. Принципы эффективного распределения прав собственности.
15. Понятие внешних эффектов.
16. Частные и социальные издержки.
17. Провалы рынка. Теорема Коуза.
18. Доказательство теоремы Коуза. Выводы.
19. Теорема Познера.
20. Правовые режимы собственности: частная собственность.
21. Правовые режимы собственности: коммунальная собственность.
22. Правовые режимы собственности: государственная собственность.
23. Принципы институциональной теории контрактов.
24. Виды контрактов.
25. Механизмы обеспечения выполнения контрактов.
26. Неоклассический подход к фирме.
27. Институциональный подход к фирме.
28. Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Дженсена, Уильямсона.
29. Фирма как сеть контрактов. Организационная культура фирмы как ценный ресурс.
30. Критерии эффективности фирмы. Границы фирмы.

31. Типология фирм Дженсена. Частнопредпринимательская фирма.
32. Партнерство. Закрытая корпорация.
33. Типология фирм Алчиана и Демсетца. Самоуправляемая фирма.
34. Неприбыльная фирма. Государственная фирма.
35. Открытая корпорация. Регулируемая фирма.
36. Проблема агентских издержек.
37. Варианты решения проблемы "принципал-агент"
38. Постконтрактный оппортунизм.
39. Признаки и характеристики организации.
40. Институциональная структура: иерархия правил и институтов.
41. Эффект исторической обусловленности развития институтов во времени.
42. Механизм институциональных изменений.
43. Импорт институтов. Способы взаимного приспособления.
44. Институциональное проектирование и типы компенсаций.
45. Дисфункции импортируемых институтов.
46. Метаконкуренция и институциональное равновесие.
47. Институциональная среда.
48. Подходы к рассмотрению государства. Государство - как фирма. Государство - не фирма.
49. Теории возникновения государства. Теория общественного договора. Корпоративная теория. Теория имплицитного контракта.

### **6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

#### **Зачет. Критерии оценивания**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:



- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика : краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2444-5. – Текст : электронный.

2. Кузьмин, А. А. Институциональная экономика : учебное текстовое электронное издание локального распространения : практикум : [16+] / А. А. Кузьмин ; Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2018. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699704> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2714-9. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-4332-0025-8. – Текст : электронный.

2. Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 170 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 158. – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):  
- Российское законодательство

## **9 Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.